

GIGOS

JEUGDWELZIJNSWERK GENK

JAARVERSLAG - 2022



INHOUD

1. Inleiding	3
2. Organisatie in ontwikkeling	4
2022 een bewogen jaar	4
3. Resultaatgebieden binnen het basisaanbod	5
3.1. Realiseren van een kwalitatief jeugdwelzijnswerk in de 5 wijken	5
Basiswerking tijdens het jaar	5
Outreachend werken	8
Principes en methodieken	9
Signaal- en brugfunctie	12
3.2. Realisatie van samenwerkingen en partnerschappen	16
3.3. Realisatie van een vrijwilligersbeleid	16
3.4. Realisatie van intern beleid en opvolging	17
3.5. Communicatie	17
4. Projectmatige inzet	18
4.1. Gebiedsgerichte werking	18
4.2. Iedereen Slaagt	18
Werf 1: Meldpunt secundair onderwijs	17
Werf 2: Leerkracht Werkt	19
4.3. Welzijnsfunctie	20
Groeiprojecten GIGOS	20
4.4. Welzijnsclub KRC Genk	22
4.5. Halloweenocht GIGOS	23
4.6. Dansvoorstelling Colour the Streets ism Luid & Duidelijk – Fear Less	25
4.7. Iedereen Artiest	26
4.8. Zinnekeparade → O-Parade	27
4.9. Cultuurreis naar Rome	29
4.10. Cultuurreis naar Lissabon	30
4.11. Cultuurreis naar Cuneo	31
4.12. Discover Genk richting Lycia Yolu	32
4.13. Inleefreis naar Zanzibar	33
4.14. Woestijnreis Marokko	36
4.15. Minivoetbaltornooi	37
4.16. Sprookjestocht	37
4.17. Buurtsport PXL	37
4.18. Buitenspeeldag	34
4.19. Werkstraffen	38
4.20. Jong Vlakoveld	38
Slotwoord - Vooruitblik 2023	39



1. INLEIDING

Dit jaarverslag is een toelichting van de inhoudelijke werking van GIGOS vzw voor het jaar 2022. Dit verslag is opgesteld aan de hand van de verschillende resultaatgebieden opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst met stad Genk. Bijkomend geven we naast de cijfers ook een inkijk in onze kwaliteitsvolle werkingen die niet onmiddellijk als dusdanig in de overeenkomst staan maar wel inherent zijn aan onze werkingen en wezenlijk bijdragen aan de kwalitatieve ontwikkeling van onze doelgroep. Deze staan vervat onder de noemer 'Groeiprojecten' waarin we kinderen, tieners en jongeren helpen groeien in alle aspecten van het leven.

Als jeugdwelzijnswerking zijn wij op verschillende manieren actief in de wijken van Genk. Enerzijds verzorgen wij met 5 teams een laagdrempelig vrijetijdsaanbod verspreid over 7 wijken. Dit aanbod is groepsgericht en richt zich op het versterken van participatie kansen van maatschappelijk kwetsbare groepen. De doelstellingen en werkwijze van deze teams zijn gebaseerd op de noden van de wijk en de doelgroep. Deze zijn gebundeld in het wijkactieplan, waarin ook de specifieke inzet van andere partners is bepaald.

Naast een vrijblijvend vrijetijdsaanbod, wordt er in onze jeugdhuizen gewerkt volgens leeftijdsgebonden methodieken. Deze methodieken zijn aangepast aan de verschillende levensfasen van kinderen, tieners en jongeren. Dit aanbod laat zich kenmerken door een doel/affiniteit op lange termijn met een dagdagelijkse werking. Binnen de organisatie zijn wij steeds bezig met het verder ontwikkelen van onze methodieken dmv vormingen, studiedagen en samenwerkingen.

Daarnaast kunnen we een veelvoud van onze activiteiten structureren onder de methodiek sociaal artistieke werking. In 2022 werd dit aanbod hoofdzakelijk verzorgd door onze verschillende SWAMP-medewerkers. Iedere SWAMP-medewerker is verantwoordelijk voor een atelier, dat een bepaalde kunstvorm vertegenwoordigt. In Zwartberg is er Colour The Streets, ons dansatelier. In Termien is er Luid&Duidelijk, onze muziekstudio. In Sledderlo is er Yawar, dat zich sterk richt op beeldende kunst en (straat)theater. Ten slotte is er ZWIEP in Waterschei, waar ons fotoatelier zich bevindt.

Onderstaand schema biedt een duidelijk overzicht van onze werkingen op dit moment.



2. ORGANISATIE IN ONTWIKKELING

2022 EEN BEWOGEN JAAR

GIGOS vzw beleefde in 2022 een bewogen jaar dat veel van onze medewerkers heeft geëist. Eind 2021 heeft de toenmalige directeur de organisatie verlaten waardoor er een lange periode geen algemene leiding in de organisatie aanwezig was. In augustus 2022 is er een interimmanager aangesteld die als voornaamste opdracht had de continuïteit van zaken te garanderen én de zoektocht naar een nieuwe directeur te begeleiden. Na een vooropgestelde procedure te hebben doorlopen is er een nieuwe directeur aangesteld op 7 november 2022 mn. Angelo Delrio.

Deze situatie heeft er voor gezorgd dat er voor een periode van enkele maanden een hoge mate van onduidelijkheid heerste binnen de organisatie. Verwarring en onzekerheid over de toekomst op korte en lange termijn hebben verschillende personen doen beslissen de organisatie te verlaten, wat weer een weerslag had op diegene die wél actief bleven binnen GIGOS vzw. De wijkwerkingen werden eilandjes en de verbinding tussen medewerkers en werkingen was lange tijd zoek. Dit had dan weer een negatief effect op de samenwerkingen in de wijken en in de verschillende huizen.

Desalniettemin zijn alle jeugdhuizen aanbod blijven organiseren binnen de verschillende GIGOS huizen, vaak in uitdagende omstandigheden. Dit wijst erop dat bij GIGOS mensen werken met een groot en warm hart voor onze doelgroep, een hoog verantwoordelijkheidsgevoel voor onze opdracht en een veerkracht en doorzettingsvermogen die niet te onderschatten valt.

De opdracht voor de nieuwe directie is helder, opnieuw duidelijkheid binnen de organisatie creëren, focus brengen op onze opdracht en doelgroep en van GIGOS vzw opnieuw een belangrijke, betrouwbare partner in het Genkse jeugdwelzijnswerk maken.



3. RESULTAATGEBIEDEN BINNEN HET BASISAANBOD

3.1. REALISEREN VAN EEN KWALITATIEF JEUGDWELZIJNSWERK IN DE 5 WIJKEN

BASISWERKING TIJDENS HET JAAR

Binnen de verschillende wijken waar wij actief zijn, biedt GIGOS vzw een breed aanbod zinvolle vrijetijdsactiviteiten aan. Gemiddeld hebben medewerkers, met ondersteuning van jobstudenten, stagiairs en vrijwilligers 46 weken basisaanbod voorzien. Tijdens de eerste 2 weken van september is er steeds een collectieve sluiting.

Een overzicht van het aantal kinderen en tieners binnen onze basiswerking kan de lezer hieronder vinden. In Zwartberg is er geen specifieke meisjeswerking voorzien in de samenwerkingsovereenkomst, dit wordt opgevangen door een sterke sociaal-artistieke danswerking, waar voornamelijk meisjes aan deelnemen, namelijk Colour The Streets.

GIGOS organiseert haar basiswerkingen op basis van de wijkactieplannen die op deze manier nauwer aansluiten op de noden van de doelgroep, de wijk en het netwerk. Men ziet na corona terug een stijging in deelnemers aan onze activiteiten in 2022.

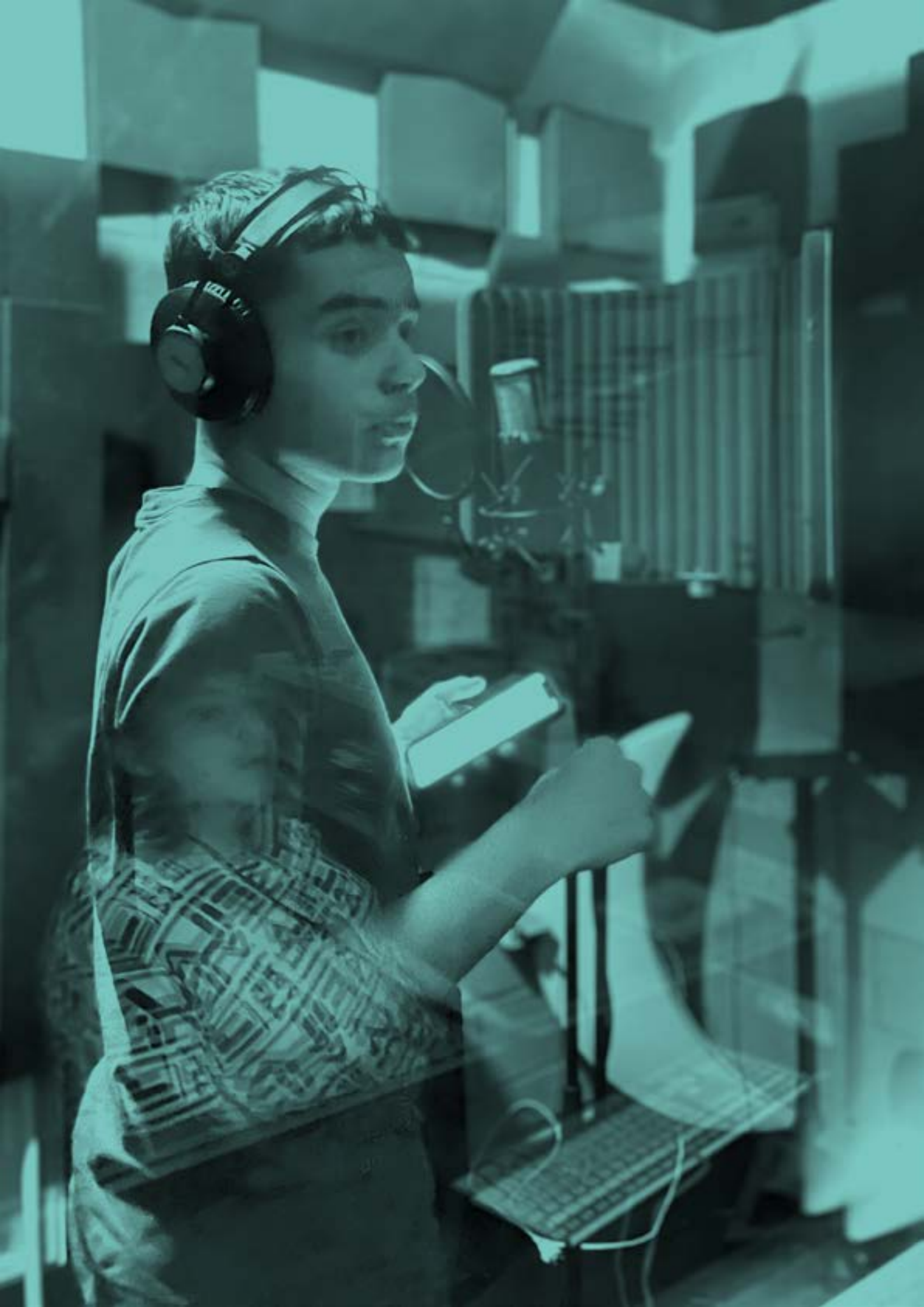
	Waterschei	Winterslag	Zwartberg	Genk Zuid	Sledderlo	Totaal
-12	98	49	90	150	98	485
+12	43	23	36	41	42	185
+16	36	23	31	96	85	271
Meisjes	34	24	/	8	22	88
Totaal bereik						1029

Een belangrijke pijler binnen GIGOS zijn de sociaal artistieke ateliers, die als een rode draad doorheen de wijken lopen. Dit team voorziet zowel korte als langere trajecten en werkt in sommige wijken ook met vaste groepen. SWAMP vormt het creatieve en artistieke hart van GIGOS dat verwarmd wordt door het enthousiasme van kinderen, jongeren, begeleiders en kunstenaars. Ontdek hier de vier SWAMP-werkingen van GIGOS:

SWAMP	
Colour The Streets (dans)	88
Luid&Duidelijk (muziek)	15
Yawar (straattheater, kunst, stelthelden)	54
Zwiep (foto -en videoatelier)	42



SWAMP



OUTREACHEND WERKEN

IN ELKE WIJK WORDT ER OUTREACHEND GEWERKT OM OOK OP DEZE MANIER IN CONTACT TE STAAN MET JONGEREN ÉN OUDERS

Waterschei	Winterslag	Zwartberg Noord	Genk Zuid	Sledderlo
53	18	36	58	17

In het totaal hebben wij via outreaching, een belangrijk onderdeel van onze jongerenwerking, 182 jongeren bereikt.

ENKELE VASTSTELLINGEN

Uit bevragingen kunnen we vaststellen dat doorverwijzingen grotendeels plaatsvinden op 2 domeinen. Enerzijds zijn er **onderwijs- en werkgerelateerde doorverwijzingen**. Hieronder vallen de doorverwijzingen naar Campus 03 en jobcoaches en het meldpunt van onze motivatiecoaches. Daarnaast zijn er de doorverwijzingen naar andere **vrijtijdsorganisaties**. Tijdens deze doorverwijzingen fungeert GIGOS als brugfunctie indien nodig en tot dit gewenst is.



PRINCIPES EN METHODIEKEN

IN 2022 IS ER EEN AANZET GEWEEST OM ONZE METHODIEKEN NEER TE SCHRIJVEN EN DEZE VERVOLGENS TOE TE PASSEN.

Dit proces heeft door de omstandigheden die geschetst zijn op blz.3 vertraging opgelopen. Vanuit de nieuwe directie is er een duidelijke tijdlijn vastgelegd om onze methodieken te ontwikkelen en vast te leggen. Op onze algemene vergadering van 30 mei 2023 stellen wij onze methodieken voor aan de AV, aan de hand van onderstaande principes zullen deze methodieken geïmplementeerd worden.

Naast het open en warme huis dat GIGOS in elke wijk biedt, trachten wij met onze groepsgerichte werkingen ook in de diepte aan de slag te gaan met onze doelgroep. Binnen onze basiswerking streven wij ernaar om op een structurele en methodische manier onze kinderen, tieners en jongeren te vormen en te begeleiden. Dit in de verschillende levensfasen die ze bij ons doorlopen. Hoewel we laagdrempelig aanbod organiseren scherpen we op deze manier ook specifieke vaardigheden heden aan en zetten we in op het ontdekken en bestendigen van ieders talent.

Deze methodieken zullen nooit helemaal klaar zijn aangezien GIGOS de inhoudelijke flexibiliteit biedt om zichzelf en haar methodieken steeds te verbeteren en up to date te houden, dit via vormingen en intervisie. Onze verschillende teams komen op moment van schrijven op regelmatige basis samen om te werken aan elke deel-methodiek. Eens deze zijn voorgesteld op onze AV zullen deze worden geïmplementeerd in onze werkingen. De medewerkers zullen de mogelijkheid krijgen om hierrond gerichte vormingen te volgen indien nodig. Intern organiseren we op regelmatige basis intervisie momenten, bespreken we de resultaten en kijken we met een kritische blik naar onze inhoudelijke werking.

GIGOS zet in op talentontwikkeling, ervaringsgericht leren en identiteitsontwikkeling

WE GEVEN HIER ALVAST ENKELE PRINCIPES MEE:

Onze **-12 kinderwerking** zal inzetten op talentontwikkeling. Via onze kindertalentenfluisteraars gaan we aan de slag om ieders kind zijn/haar talenten te doen ontdekken. Op basis van de methodiek van Luc Dewulf brengen wij de theorie in de praktijk. Kinderen zijn zich vaak niet bewust van hun talent, GIGOS kan hen helpen om zich hiervan bewust te worden. Dat is precies wat een kindertalentenfluisteraar doet. Kinderen helpen om hun talenten te benoemen en deze verder te ontwikkelen.

De **+12 tienerwerking** zal vooral inzetten op ervaringsgericht leren. Er zijn verschillende belangrijke componenten van ervaringsleren, waaronder reflectie, feedback en betrokkenheid. De reflectie impliceert de tijd nemen om na te denken over wat van de ervaring is geleerd, terwijl de feedback informatie verstrekt over hoe goed de tiener het doet en wat zij kunnen doen om te verbeteren. Betrokkenheid houdt in dat men actief deelneemt aan het leerproces en verantwoordelijkheid neemt voor het eigen leven. Ervaringsleren is een effectieve manier om kennis beter vast te houden en vaardigheden te ontwikkelen, omdat het tieners de gelegenheid biedt het geleerde toe te passen in reële situaties. Deze methodiek is ook een leuke en boeiende manier om te leren en jezelf te ontwikkelen.

In onze **+16 jongerenwerking** zetten wij in op identiteitsontwikkeling en een positief zelfbeeld. Identiteitsontwikkeling en een positief zelfbeeld zijn nauw verwante begrippen. Identiteitsontwikkeling verwijst naar het proces van het ontwikkelen van een gevoel van eigenwaarde, waaronder het begrijpen van iemands overtuigingen, waarden, interesses en doelen. Een positief zelfbeeld daarentegen verwijst naar een gunstige perceptie van zichzelf. Als jongeren een positief zelfbeeld hebben, voelen ze zich meestal goed over zichzelf en hun mogelijkheden, wat zal bijdragen aan hun algemeen welzijn. Een negatief zelfbeeld daarentegen kan leiden tot gevoelens van ontoereikendheid, een laag zelfbeeld en zelfs depressie. Identiteitsontwikkeling en een positief zelfbeeld worden beïnvloed door verschillende factoren zoals sociale interacties, cultuur en persoonlijke ervaringen.

Verder zetten wij in op de ontwikkeling van onze werking inzake het sociaal sportieve luik en de ontwikkelingstrajecten van onze inleefreizen.

Waar 2022 op dit punt een overgangsjaar was zal 2023 het jaar worden dat onze expertise tot uiting komt in onze aanpak. Onze methodieken worden momenteel ontwikkeld door de teams die deze op hun beurt zullen voorstellen op onze AV. Vervolgens worden deze geïmplementeerd in alle deelwerkingen.



Binnen de werkingen van GIGOS voorzien we in elke wijk specifiek een **meisjeswerking**. De keuze om meisjes van een bepaalde leeftijd een aparte werking te bieden komt voort uit de specifieke context waarin we werken. In meerdere wijken bevinden de meisjes die we bereik- ken zich vaak in een extra maatschappelijk kwetsbare positie. Waar jongens zich in de wijk vrij bewegen, zijn er voor meisjes weinig beweegmogelijkheden en keuzevrijheden. Vaak worden ze verwacht een traditionele rol op te nemen, en voor sommige meisjes is de meisjeswerking de enige vorm van uitlaatklep, een plek waar ze zichzelf mogen zijn. Bij een gemengde werking zouden veel meisjes niet mogen deelnemen, daarnaast is voor deze meisjes de drempel nog groter om de stap naar vrije tijd uit de wijk te zetten. Bij onze meisjeswerking ligt de focus op empowerment en leefwereldverbreding, om hen te versterken in het maken van eigen keuzes. Een mooie samenwerking ontstond in 2022 waar we alle meisjeswerkingen van de verschillen- de wijken samenbrachten, wat eindigde in een groot feest en een prachtige verbinding over de wijken heen.



SIGNAAL- EN BRUGFUNCTIE

NASCHOOSE OPVANG

Waterschei - in 2022 heeft een jeugdwelzijnswerker een sociaal onderzoek gedaan in Waterschei omtrent ook naschools aanbod. Op basis van deze informatie bleek dat er nood was aan huiswerkbegeleiding door de toename van schoolmoeheid, taalachterstand, leerachterstand en een gebrek aan een motiverende leeromgeving... Hier hebben wij op geanticipeerd door samen te zitten met verschillende scholen en verdere afspraken te maken. Zo organiseren wij een naschools aanbod waarin we 'leren leren' aanbieden en ons focussen op 'talig leren' en 'talent gedreven werken' (kindertalentenfluisteraar).

Kinderen vanuit de basisscholen Stippe Stap, de Bladwijzer en St-Jozefschool te Hoevenzavel nemen hieraan deel. Dit voornamelijk van het 1ste t.e.m. het 4de studiejaar. Het bereik hierin is zo'n 25-tal kinderen. Wij geven echter geen bijles, maar bieden wel de ruimte en nodige materialen aan. Ook ondersteunen we kinderen in het aanleren van attitudes omtrent het leren door samen met hen op zoek te gaan naar een passende leerstrategie en bieden hulp in het begrijpen van hun opdrachten door deze op een laagdrempelige, voor hun verstaanbare manier, uit te leggen.

TAALEXPERT

We nemen deel aan iedereen taalexpert om 2 redenen nl: signalen uit de werking meegeven aan het beleid en samen met de netwerkpartners op zoek gaan naar antwoorden rond de signalen die er zijn. Dit omdat taalontwikkeling extra aandacht nodig heeft binnen onze werkingen om onze doelgroep te kunnen versterken. Deze sessies zijn van meerwaarde omdat ze handvaten geven rond het werken met taal buiten de schoolse context. Ook hier kunnen we verbinding maken met andere partners rond het thema taalontwikkeling zoals bv de bibliotheek. In 2022 zijn er 2 sessies geweest: 'taalleren: de hele dag door' en 'hoe omgaan met citétaal'. Vanuit de sessie 'taal de hele dag' door hebben we kennis gemaakt met de letterdief en willen dit integreren in de -12 werkingen. Dit werken we uit en passen het toe vanaf 2023.

SCHOOLRAAD STIPPE STAP

Als gecoöpteerd lid uit de socio-culturele sector zetelt één van onze collega's van Waterschei in de schoolraad van basisschool Stippe Stap. Dit om advies te geven vanuit het werkveld inzake velerlei thema's die binnen de school/scholengroep beslist worden zoals bv de verkiezing van de Raad van het GO! en de verkiezing voor de raad van beheer van de scholengroep, rond de digitalisering in het onderwijs, meedenken rond leerlingenvervoer, ouderbetrokkenheid enz. Hier komen veel signalen naar boven omtrent kinderen die bij GIGOS Waterschei komen. Wij bieden hier vanuit onze expertise onze inzichten omtrent het omgaan met ongewenst gedrag in de klas en geven op deze manier gericht advies aan leerkrachten en zorgcoördinatoren. Het zou een meerwaarde zijn als GIGOS ook in andere wijken wordt opgenomen in schoolraden.

PXL MIX

GIGOS heeft deelgenomen aan PXL mix om zo de brug te slaan tussen de PXL afdeling education en social work en ons als jeugdwelzijnswerk. Dit is een evenement waarop verschillende organisaties zichzelf mogen voorstellen d.m.v. een stand op een 'vrijwilligersmarkt' en/of een pitch te houden. Op deze manier maken we een brug in functie van potentiële stagiaires, kunnen studenten kennis maken met het ruime werkveld en geven we student leerkrachten en studenten sociaal werk (orthopedagogie en social work) de kans om engagementen als vrijwilliger aan te gaan die ze in functie van hun opleiding dienen te presteren.

Ook hebben we een platform bij de UCLL waarin we aanvragen kunnen plaatsen inzake projecten die we willen uitvoeren en waarbij we de hulp kunnen gebruiken van studenten orthopedagogie. Ook zij dienen in functie van hun opleiding vrijwilligerswerk te verrichten om zo het werkveld te leren kennen en zichzelf te ontplooien.

LACHGAS KLAS

Het fenomeen lachgas is een aandachtspunt in heel wat van de wijken waarin we actief zijn. Weliswaar lijkt er een verschil te zitten in de mate van gebruik/handel naargelang de wijk, toch worden we algemeen geconfronteerd met een overmatig gebruik en een ondermaatse productkennis. Zo is er overleg geweest tussen GIGOS en stad omtrent lachgas en hebben de collega's 2 vormingen in het najaar van 2022 gegeven aan jongeren die een taakstraf hadden.

VUURWERKPREVENTIE IN SLEDDERLO

In het najaar 2022 hebben GIGOS collega's vanuit Sledderlo deelgenomen aan de Vuurwerkpreventie campagne. Samen met de wijkpartners hebben huisbezoeken plaatsgevonden om mensen te informeren omtrent de gevaren rond vuurwerk.

VERSLAAFD AAN ZWARTBERG

Het valt op dat het middelengebruik in Zwartberg stijgende is. Het gaat hier voornamelijk over weed, snus en cocaïne. Tevens zien we een sterke toename van het dealen van drugs in de wijken. Dit signaal werd gedeeld met het wijknetwerk en van hieruit start project 'Verslaafd aan Zwartberg'. Vanuit het wijkactieplan organiseerden wij vormingstrajecten rond verslaving (drugs, alcohol, overmatig gamen...). Met als projectnaam 'Verslaafd aan Zwartberg' bekijken wij vanuit GIGOS, samen met het Veiligheidshuis, Zorggroep-Zin en de wijkmanager, de aanpak hiervan naar onze jongeren.

Samen hebben we 2 dialoogavonden georganiseerd voor de jongeren in Zwartberg:

1ste dialoogavond op 26/10/22 met 3 gesprekstafels (geloof, liss, schoolagent,...)

Bereik: 30 jongeren

2de dialoogavond op 9/11/22 een ervaringsdeskundige laten komen

Bereik: 35 jongeren

In 2023 gaan we samen bekijken hoe we 'Verslaafd aan Zwartberg' verder aanpakken. Het project heeft zeker zijn meerwaarde bewezen en het is een blijvende noodzaak om dit thema bespreekbaar te maken. We bekijken in detail hoe we dit project jaarlijks kunnen organiseren om de jongeren uit de wijk te blijven sensibiliseren. Overigens is het onze mening dat zulke initiatieven ook een meerwaarde zouden kennen in andere wijken in Genk.

KWETSBARE GEZINNEN IN ZWARTBERG

Opvoedings signalen blijven frequent naar boven komen. Na de sociale isolering door corona, gevolgd door een stevige inflatie (prijsstijgingen, oorlog Oekraïne) merken wij dat er meer intrafamiliaal geweld is. Er zijn veel gezinnen die nu een verhoogde tegemoetkoming hebben en financieel niet sterk staan. Dit brengt veel spanning met zich mee dat vaak doorweegt op de kinderen. Wij blijven samen inzetten om de gezinnen daadkrachtiger en zelfredzamer te maken. Kortom is het de bedoeling om een netwerk te creëren rondom het gezin zodat ze oplossingsgericht kunnen denken en in het overleg 'kwetsbare gezinnen'.

In Nieuwe Kempen staan op dit moment enkele gezinnen centraal in deze kwestie en worden besproken tijdens onze rondetafelgesprekken. Dit overleg bestaat uit GIGOS, Campus O3, de wijkmanager en buurtopbouwwerker.

Frequentie samenkomsten: éénmaal/ maand.

WIJKBABELS NIEUW TEXAS/ JEF ULBURCHSTRAAT:

Vanuit het wijkactieplan werkt GIGOS samen met de wijkpartners op een sensibiliserende en constructieve manier en aan meer sociale cohesie in de wijk. Samen zetten wij in op het signaleren van noden en bekijken we hoe we kunnen inzetten op deze noden. Zo is er bv. de nood aan activiteiten op locatie. Ons outreachend verhaal krijgt hierdoor meer aandacht vanuit de nood van de kinderen, tieners en jongeren die wij bereiken. Wij organiseren op locatie activiteiten en zorgen ook voor verbinding naar onze werking. Zo hadden we 1 maal per maand een activiteit op Nieuw-Texas en hetzelfde concept op Jef-Ulburch. Deze noden vloeiden in 2022 uit de wijkbabbels die GIGOS in de 2 deelwijken (Nieuw-Texas/ Jef-Ulburch) organiseerden en verder zetten in 2022.

Buurtbabbel Jef-Ulburch 1/6/22

Bereik: 20 kinderen en tieners

Buurtbabbel Nieuw-Texas 11/5/22

Bereik: 26-tal kinderen en tieners

VANUIT DE WIJKPARTNERS IS ER EEN GOEDE SAMENWERKING EN WORDEN ER VLOT SIGNALEN UITGEWISSELD

GIGOS: een belangrijke factor omtrent het signaleren en zorgen voor een brugfunctie:

Community health work

Waterschei/ Zwartberg: signalen vanuit de Bulgaarse gemeenschap en/of Oekraïense gemeenschap. Voornamelijk rond kinderen uit deze gemeenschappen die aansluiting zoeken op het aanbod van GIGOS. Dit omtrent taalstimulering, omgaan met anderstaligen, integreren... Via de huisbezoeken die wij doen bij onze doelgroepen, nemen wij ook signalen op. Vaak organiseren wij dan de brugfunctie naar Community Health Work.

Campus O3

Vaak komt de collega vanuit Campus O3 naar één van de huizen met een signaal vanuit een gezin. Regelmatig zijn deze kinderen reeds bij GIGOS bekend vanwege hun deelname aan onze activiteiten. Bij signalen rond het thema opvoeding of intrafamiliaal geweld organiseren we het overleg 'Kwetsbare gezinnen' waar Campus O3 deel van uitmaakt / ook aanwezig is. GIGOS neemt ook actief deel aan de stuurgroep van Campus O3.

Jobcoach

De jobcoaches die actief zijn in de wijken komen vaak met nieuw aanbod voor het nieuwe werkjaar. Het signaal komt dan vanuit de oudste tienerwerking of jongerenwerking, als ze een extra centje willen bijverdienen of een aanzet wagen op de reguliere arbeidsmarkt. Rond tewerkstelling merken wij op dat jaarlijks regelmatig jongeren via ons in trajecten komen bij één van de jobcoaches.

Bijkomend hebben de tienerwerker (GIGOS Winterslag), meisjes werker (GIGOS Winterslag), de jobcoach van stad Genk en een jobcoach vanuit Boost een workshop georganiseerd omtrent solliciteren, cv opmaken, Deze ging door op 23/2/2022. Ze bereikten 20 jongeren.

Stadswacht

Vangen ook vaak signalen van ons als jeugd welzijns werkers op, omtrent kleine problemen in de wijken. Vb.: verstopping riolering, burenruzie, afval,... Dat zijn eerder kleine signalen die er evenwel voor zorgen dat wij samenwerken om de samenhang in de wijk te bevorderen.

Hobby's

GIGOS heeft jongeren kunnen doorverwijzen naar Turkse Rangers en Calcio Genk. In 2022 hebben wij 7 jongeren doorverwezen naar deze voetbalclubs. 2 jongeren zaten met het gezin in begeleiding bij het OCMW. Via een maatschappelijk werker heeft het gezin bijna geen lidgeld betaalt. De anderen jongens genoten ook van een korting op het lidgeld via de mutualiteiten.

OverKop

Wanneer wij aanvoelen dat jongeren kampen met mentale problemen, contacteren wij OverKop die hier iets in kan betekenen op de eerste lijn. Wij merken tevens op dat ook jongeren vanuit OverKop naar onze werkingen komen als ze nood hebben aan zinvolle vrijetijdsbesteding in een rustige, maar boeiende wijk-context. Zo zien wij dat veel jongeren doorstromen van OverKop naar onze artistieke ateliers, zowel in onze muziekstudio Luid & Duidelijk in Termien, ook in ons foto en video atelier Zwiép in Waterschei en ook bij onze dansstudio CTS in Zwartberg.

Technologiebende

Elk jaar komt iemand van de jeugddienst met leuke workshops vanuit de Technologiebende.

Waterschei heeft in 2022 deelgenomen aan een proefproject in samenwerking met PXL Stem Academy, voor een reeks van 5 workshops voor 8-10 jarigen en 10-12 jarigen rond het ontwerpen en realiseren van een slimmer, veiliger en groener voertuig. Deze is in Waterschei doorgegaan met als gevolg een bedrijfsbezoek aan autogarage BMW Beckers. Een leuke ervaring waar een 10-tal kinderen aan hebben deelgenomen en 2 via de jeugddienst naar T2 campus (Technologiebende) Decode zijn doorverwezen. 1 kindje hebben wij ook via de jeugddienst kunnen inschrijven voor de 2de module.

Blokbars

Vanuit signalen van scholen organiseerde GIGOS Winterslag en GIGOS Sledderlo verschillende malen een blokbar in 2022. De blokbars gingen door op onze vestigingen dit zowel voor de kerstexamen als voor de paasexamen

In Winterslag komt de jeugdwelzijnswerker op regelmatige basis samen met een Campus O3 medewerker om het signaal rond taalarmoede bespreekbaar te maken en samen te bekijken hoe ze hierin iets kunnen betekenen in het ondersteunen van de betreffende gezinnen.

Tot slot blijven wij in 2022 inzetten op stabiliteit, duurzaamheid en vertrouwen voor onze doelgroep. We leven in een snel veranderende samenleving. De afgelopen jaren heeft erg veel gevraagd van de kinderen, tieners en jongeren. Zij blijven nood hebben aan sterke figuren die hen begeleiden en meenemen in een positief wereldbeeld. Daarnaast is het belangrijk om via onze werkingen te zorgen voor verbinding met zichzelf en hun omgeving. Positieve identiteitsontwikkeling en het ontwikkelen van sociale vaardigheden zijn hierbij noodzakelijk. Hier wordt binnen onze werkingen momenteel sterk op ingezet.

FIX

GIGOS vzw neemt deel aan het FIX project van stad Genk, zowel in het operationeel team als in de stuurgroep. In het operationeel team wordt er advies gegeven i.v.m. trajecten die gelopen worden. Vanuit de stuurgroep denken we mee na over de ontwikkelingen op beleidsniveau.

3.2. REALISATIE VAN SAMENWERKINGEN EN PARTNERSCHAPPEN

In de convenant 2020-2025 overeengekomen tussen Stad Genk en GIGOS vzw, wordt er zoals jullie reeds gelezen hebben in punt 3.1 uitgebreid aandacht besteed aan samenwerkingen en partnerschappen. Als organisatie maken wij integraal deel uit van de wijk waarin wij ons bevinden. Samenwerkingen en partnerschappen bevinden zich voornamelijk op wijkniveau. In verschillende wijken hebben wij door middel van volgende projecten een bepalende rol gespeeld:

Naast de wijkwerking en samenwerking met basisscholen, is er de inzet en bijdrage aan het meldpunt stedelijk onderwijs. Hier wordt later in het verslag verder op ingegaan. Met de motivatiecoaches bevinden wij ons als organisatie in het netwerk van middelbare scholen, leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers en de organisaties en partners die hiermee verbonden zijn.

De deelname aan de wijkteams in de verschillende wijken is cruciaal voor GIGOS. Daarnaast is er de deelname aan het lokaal overlegplatform lager onderwijs. Aan het lokaal overlegplatform secundair onderwijs is meermaals de vraag tot deelname gesteld. Hier is men tot op heden niet op ingegaan hoewel GIGOS hier zeker een meerwaarde kan zijn.

3.3. REALISATIE VAN EEN VRIJWILLIGERSBELEID

De vrijwilligerswerking vertrekt vanuit de visie van GIGOS en het is een bewuste keuze van de organisatie om te werken met vrijwilligers. Een vrijwilliger binnen GIGOS heeft een voorbeeldfunctie voor onze doelgroep waar we mee werken. Het is een stimulans van onze kinderen en tieners om ook op latere leeftijd vrijwilliger te worden en iets bij te dragen. De keuze voor vrijwilligers in onze organisatie kadert in het geloof dat elke jongere iets te bieden heeft op welke manier dan ook.

GIGOS heeft een volwaardig vrijwilligersbeleid ontwikkeld dat inzoomt op elk aspect van het werken met vrijwilligers. Bijkomend zijn we reeds jaren actief met het ontvangen van Europese vrijwilligers via Erasmus + en het ESC (European Solidarity Corps).

ESC 2022

In 2022 ontvingen we 3 Europese vrijwilligers in het kader van het European Solidarity Corps. Dit uit volgende landen : Macedonië , Spanje en Portugal.

De persoon uit Macedonië is vervroegd gestopt met het project omwille van verkeerde verwachtingen. De andere twee hebben hun project met succes afgerond. Zij waren een jaar lang werkzaam binnen onze werkingen.

Bruna was in de eerste maanden werkzaam in onze werking in Sledderlo waar ze onder meer deel uitmaakte van ons sociaal artistiek atelier Yawar en kon ze ervaring opdoen in het begeleiden van kinderen / tieners tijdens het Zinneke project. Haar creatieve vaardigheden kwamen haar ten goede tijdens deze periode en het resultaat kon je bewonderen tijdens de O-parade en de Zinneke parade. Na afloop van dit project maakte ze ,samen met onze collega's, deel uit van de zomerschool en ondersteunde ze de kinderwerking in Sledderlo tijdens de zomervakantie. Nadien verhuisde ze naar de werking in Waterschei waar ze deel uitmaakte van de -12 equipe die zich inzette rond thema's als talentontwikkeling en creatieve vaardigheden. Ook werkte ze mee aan het Halloween evenement waarin ze samen met de andere ESC'er een eigen scene helemaal uitgewerkt en uitgevoerd hebben. Bruna was in haar vrije tijd actief als lid bij Zwiep.

Miriam deed haar vrijwilligers project in ons sociaal artistiek atelier in Waterschei. Bij Zwiep begeleidde ze de atelierwerking (het vaste aanbod) rond foto, video en media maar deed ze ook allerhande kunsteducatieve projecten zoals : IDAHO project i.s.m. dienst diversiteit & gelijke kansen van stad Genk, Re Onna van vzw de Passerelle, dans / video project De Wissel Zwartberg , kunstproject 'BimBam' met dienst cultuur in samenwerking met De Kunstenaarrij en vzw The Building. Tijdens de zomermaanden is ze met jongeren van atelier Zwiep op uitwisseling naar Italië geweest rond het thema discriminatie/gender/weerbaarheid in het kader van Erasmus +.

Ze nam deel aan het Halloween Evenement samen met Bruna en tijdens haar laatste maanden wou ze haar expertise (bachelor psychologie en werkervaring - werken met migrantenjongeren) inzetten tijdens de activiteiten in de 16+ werking te Waterschei. Dit door samen met de jongerenwerker een project op te zetten rond positieve identiteitsvorming. Beide vrijwilligers waren volwaardig lid van het team en kwamen heel goed overeen met zowel de doelgroep als de collega's.

Tijdens hun project werken ze aan 8 competenties die ze nadien kunnen gebruiken in het werkveld namelijk : (meertalig) communiceren, actief burgerschap (sociale en maatschappelijke competentie) , ondernemerschap , leren leren, wiskundige / wetenschappelijke of technische vaardigheid, digitale vaardigheid, culturele bewustwording en expressie. In functie van deze competenties kregen ze een on arrival training, mid-term training bij Jint vzw (het nationaal agentschap voor Erasmus en ESC projecten). Nadien ontvingen ze een youthpass die ze kunnen gebruiken tijdens het solliciteren als bewijs van verworven competenties. Beiden volgden de verplichte integratiecursus en een basismodule Nederlands.

3.4. REALISATIE VAN INTERN BELEID EN OPVOLGING

Samen met CC Consult is er een implementatieplan inzake intern beleid opgesteld die alle deelelementen van onze organisatie benadrukt. Dit plan heeft als doel om onze organisatie meer fundamenteel en stabiel te maken. Via onze interne overlegcultuur krijgt iedere medewerker de kans om zijn/haar verhaal te brengen en/of standpunten in te nemen. Coherent aan het algemene beleid en onze opdracht wordt hier rekening mee gehouden.

Verder zijn de overlegmomenten met de afdeling Opgroeien steeds van belang om ook op beleidsniveau de vinger aan de pols te houden. Onze aanwezigheden tijdens de vergaderingen waren hierin 100%. Toekomstgericht blijven wij dit nastreven.

3.5. COMMUNICATIE

Het opstellen van een communicatieplan en systematisch gebruik van verschillende mediakanalen is momenteel volop in ontwikkeling. Er zijn verschillende stappen genomen in 2022 om dit te verwezenlijken. Als organisatie streven wij ernaar om in 2023 ons communicatiebeleid uitgewerkt en geïmplementeerd te krijgen.

We delen de planningen van ons toegankelijk activiteiten aanbod via WhatsApp-groepen. Gezien we te maken hebben met een kwetsbare doelgroep, leggen we de nadruk op het creëren van een veilige, betrouwbare en voorspelbare omgeving. Dit doen we door te werken met vaste groepen en ons te richten op het opbouwen van duurzame relaties. Het vrijetijdsaanbod dat we aanbieden via GIGOS is geen willekeurig aanbod.

4. PROJECTMATIGE INZET

4.1. GEBIEDSGERICHTE WERKING

Iedere wijk heeft een gebiedsaanspreekpunt. Deze doet de overdracht van het wijknetwerk naar de medewerkers. Het is het vast aanspreekpunt binnen de wijk voor alle partners (zowel stadsdiensten als onafhankelijke organisaties).

We zorgen altijd dat er vertegenwoordiging is uit de wijkwerking op de wijkteams. De wijkactieplannen en de realisatie van de hierin opgenomen acties is de gedeelde verantwoordelijkheid van het lokaal team. Deze samenwerking loopt goed en zal in 2023 geïntensifieerd worden om samen te bouwen aan sterke wijken.

4.2. IEDEREEN SLAAGT

WERF 1: MELDPUNT SECUNDAIR ONDERWIJS

Met GIGOS zijn we betrokken bij het brede stadsproject Iedereen Slaagt. Als partner binnen Genk voor het jeugdwelzijnswerk, is het vanzelfsprekend dat wij hier een belangrijke rol in spelen.

Met een team van vijf halftijdse werkkrachten (vier motivatiecoaches en één verbindingsfiguur) is GIGOS sterk geëngageerd in dit project. Naast motivatiecoach, zijn de medewerkers ook allemaal jeugdwelzijnswerkers wat een waardevolle combinatie blijkt te zijn. Aan het begin van 2022 stond het motivatiecoach verhaal nog in de kinderschoenen. Doorheen het jaar hebben we onze aanpak bijgestuurd en zijn we tot een duidelijke structuur gekomen. De leerling wordt aangemeld bij het meldpunt door de persoon die een zorgvraag opmerkt bij de leerling: school, het CLB,... . De leerling is hier altijd van op de hoogte. Via het platform van het meldpunt komen de aanmeldingsformulieren bij de juiste hulpverleners. De casemanager schat in welke hulpverleners hier het beste met de hulpvraag aan de slag kan gaan. Indien een aanmelding tot een motivatiecoach van GIGOS komt, maken wij de inschatting wie van onze medewerkers de juiste persoon is voor de betreffende case te behandelen. We werken met een intakegesprek, waarbij we de leerling leren kennen en de hulpvraag concreet maken. Vervolgens gaan we op een laagdrempelige manier, op maat en tempo van de leerling, aan de slag om een antwoord te bieden op de hulpvraag. Ons doel is om de ongekwalficeerde uitstroom van leerlingen tegen te gaan.

Echter zien we succes niet als het 'terug gemotiveerd achter de schoolbank krijgen van de leerling' maar zoeken we vanuit het welbevinden van de leerling naar de juiste oplossing. Dit kan evenzeer zijn dat de leerling gemotiveerd is om naar een bepaald doel toe te werken zoals bv. activatie op de arbeidsmarkt. Ook dit zijn voor ons succesverhalen.

Alle contactmomenten worden digitaal bijgehouden via het platform 'Teams'. We hebben gekozen voor dit platform en niet onze eigen drive in GIGOS, omdat we partners hebben buiten GIGOS en we onze documenten met elkaar op deze manier makkelijk kunnen delen.

In het academiejaar van 2021-2022 hebben we met vier motivatiecoaches samen 15 cases opgenomen en in het academiejaar 2022-2023 hebben de coaches er samen (tot op heden) 12 opgenomen.

Tussen de motivatiecoaches en het Meldpunt is er een voortdurende dialoog. Waar nodig wordt er op het moment zelf geïntervenieerd. Betrokken medewerkers worden opgevolgd en bijgestuurd. Met de motivatiecoaches werden er in totaal 5 overlegmomenten met het Meldpunt georganiseerd tussen 14/10/21 en 31/12/22. Aanwezigheid op evenementen rond Iedereen Slaagt

was 100%, namelijk aanwezigheid op het netwerkmoment van het Meldpunt zelf (30/09/21) en het algemeen netwerkmoment van Iedereen Slaagt (01/10/21)

We werken met de motivatiecoaches volgens een gezamenlijke en onderbouwde aanpak. Hierbij streven we binnen GIGOS naar het vinden van een middenweg tussen de vrijblijvende vrijetijdsbenadering en een afgebakend trajectbenadering. GIGOS stelt zich constructief en wendbaar op ten opzichte van het Meldpunt en de partners. We nemen de kaders van anderen over waar deze een meerwaarde blijken te zijn.

Binnen de doelstelling “eigen maken van de pedagogische kaders” hebben we verschillende stappen ondernomen. In 2021 heeft 1 motivatiecoach een opleiding ervaringsgericht leren gevolgd. Vandaar dat hier 25% staat opgenomen in het opvolginstrument. In 2022 hebben nog 2 motivatiecoaches en de verbindingsfiguur deze opleiding gevolgd.

In 2022 waren er in totaal 22 trajecten die via GIGOS vzw zijn gelopen met jongeren.

DON BOSCO

In september 2022 zijn we met Don Bosco Genk het engagement aangegaan om met onze motivatiecoaches van betekenis te zijn in deze school. Het doel is dat we een aanspreekpunt zijn voor leerlingen om zo signalen op te vangen en deze door te geven aan de zorgleerkrachten en directie. We werken ook aan de verbinding tussen docenten en leerlingen. Hiervoor gebruiken we onze expertise en laagdrempelige manier van werken om in contact te treden met leerlingen. Ook doorheen het academiejaar hebben we moeten zoeken naar een juiste aanpak binnen dit proces. In februari 2023 hebben we een evaluatiegesprek gehad met Don Bosco Genk. Het plan in 2023 is om meer op het welbevinden van de leerlingen in te spelen. We gaan gericht met leerlingen aan de slag die met een hulpvraag zitten. We bereiken deze leerlingen door nauw samen te werken met de leerlingbegeleiders van Don Bosco.

De motivatiecoaches krijgen de tijd en ruimte om met deze leerlingen een gesprek aan te gaan. De leerlingbegeleiders van Don Bosco zullen zorgen voor de toeleidingen. De leerlingen kunnen dit als een meerwaarde ervaren om met een neutraal iemand, niet verbonden aan de school, te praten die op zijn/haar beurt een brug kan vormen met de school.

NETWERK MELDPUNT

Het team van motivatiecoaches zit tweewekelijks samen in een overleg met Gijs Demyttenaere (casemanager Meldpunt). Hierin worden toeleidingen besproken en andere topics binnen het motivatiecoach verhaal. Daarnaast wordt er 5 à 6 keer per jaar een groot netwerkmoment georganiseerd door het Meldpunt waarbij alle partners betrokken zijn.

We komen samen om te netwerken en ideeën uit te wisselen. De drempel ligt lager om elkaar te bereiken via een netwerkmoment als dit. Hier zijn al positieve verhalen uit gekomen omtrent het ondersteunen en vinden van elkaar bij het begeleiden van jongeren. Ook wordt er éénmaal per jaar een evaluatiemoment gehouden om om de balans van het afgelopen jaar op te maken, waarin we de ruimte krijgen feedback te geven en bij te sturen waar nodig. Zo kunnen we in de toekomst dit project nog sterker maken.

WERF 2: LEERKRACHT WERKT

Wij hebben vanuit GIGOS met verschillende collega's deelgenomen aan de 3 labo's die georganiseerd werden. Tijdens het derde labo was er een verhoogde inzet vanuit GIGOS. 3 collega's hebben de werking van GIGOS daar uitvoerig voorgesteld. Daarnaast zijn er verschillende individuele contacten geweest tussen medewerkers van GIGOS en de UCLL.

VAKANTIE EN ZOMERSCHOLEN

We hebben in de zomer van 2021 deelgenomen aan 2 zomerscholen. We blijven hier op inzetten en hebben ons voor 2023 alvast geëngageerd om 3 zomerscholen te organiseren.

4.3. WELZIJNSFUNCTIE

GROEIPROJECTEN GIGOS

Naast ons basisaanbod zijn er in 2022 heel wat projecten geweest die overkoepelend over de werkingen heen werden georganiseerd, deze kunnen samengevat worden onder de noemer GROEIPROJECTEN en maakt integraal deel uit van onze welzijnsfunctie

Binnen onze werkingen is oog hebben voor onze welzijnsfunctie een zeer belangrijke en constante factor. Welzijn is een overkoepelende term die zowel fysiek als sociaal welzijn omvat. Vanuit GIGOS zetten wij sterk in op beide aspecten van welzijn in onze werkingen.

Het is wetenschappelijk bewezen dat kinderen, tieners en jongeren die opgroeien in kansarme buurten minder stimulerende prikkels krijgen dan leeftijdsgenoten uit de middenklasse of rijkere klasse. Met GIGOS zetten we hier dan ook extra op in met duidelijke doelstellingen die niet zozeer in cijfermatige parameters kunnen worden verrat maar zich vooral bevinden op gebied van algemene ontwikkeling, leren samenwerken, doorzettingsvermogen, veerkracht, omgaan met tegenslagen, identiteitsontwikkeling, wereldverbreding etc...

De term groeiprojecten staat dan ook voor het groeitraject dat kinderen, tieners en jongeren via GIGOS krijgen doormaken. Zowel persoonlijke groei als sociale groei staan hier centraal.

GIGOS organiseert hiervoor allerlei activiteiten waar zowel collega's, doelgroep, vrijwilligers en (wijk)netwerk aan deelnemen, een opsomming met korte duiding kan hieronder worden gelezen, verder in dit rapport een meer gedetailleerde toelichting:

INLEEFREIZEN

Tijdens een culturele reis zetten we in op wereldverbreding en kennisvergaring over nieuwe culturen, kunst, geschiedenis, tradities en gewoonten. Dit kan leiden tot een ruimer kijk op de wereld en begrip voor andere culturen en gemeenschappen. Daarnaast kan het de sociale vaardigheden, zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van jongeren versterken. Een culturele inleefreis kan een waardevolle en onvergetelijke ervaring zijn voor jongeren en sterk bijdragen aan hun persoonlijke en culturele ontwikkeling. In 2022 zijn er verschillende van deze reizen georganiseerd voor en door jongeren.

WELZIJNSCUP

De WelzijnsCup is een organisatie van KRC Genk in samenwerking met Rotary Genk. De deelnemers leren omgaan met winst en verlies, respect voor elkaar en de tegenstanders, teamwork en het naleven van afspraken. Verder staat doorzettingsvermogen en het functioneren in teamverband voorop tijdens het project.

HALLOWEENTOCHT

Samen met de doelgroep en vrijwilligers is deze tocht georganiseerd om een leuke tocht in elkaar te steken, organisatorisch en planningstalent zijn belangrijke factoren hierin.

FEAR LESS

De jaarlijkse dansvoorstelling van Colour The Streets vond in 2022 plaats in C-mine.

ZINNEKE EN O-PARADE

De zinneke Parade, ontstaan in het kader van Brussel 2000, is een tweejaarlijks, sociaal en cultureel divers, hedendaags, stedelijk, creatief-artistieke parade die het resultaat vormt van een langdurige samenwerking tussen bewoners, verenigingen, scholen en kunstenaars uit de verschillende Brusselse wijken en daarbuiten (Genk); Zinneke is een participatieve creatie, een wandelend totaalspektakel en is als dusdanig zowel een uiting van, als een experiment in het samenleven doorheen de diversiteit in de stad. De gekozen artistieke taal sluit dan ook naadloos aan bij een hedendaagse visie op grootstedelijke ontwikkeling.



4.4. WELZIJNSCUP KRC GENK

De Welzijns cup is een organisatie van KRC Genk in samenwerking met Rotary Genk. Van oktober tot mei spelen verschillende groepjes kinderen een voetbalcompetitie tegen elkaar. Deelnemende groepen: Bethanië, De Passer, Vincentius, Sint-Ferdinand, Kids, GIGOS, Jongenstehuis, Don Bosco. Iedere woensdagnamiddag gaat er een wedstrijd door op de terreinen en in de uitrusting van KRC Genk.

De deelnemers leren omgaan met winst en verlies, respect voor elkaar en de tegenstanders, teamwork en het naleven van afspraken. Verder staat doorzettingsvermogen en het functioneren in teamverband voorop tijdens het project. Het hoofddoel is niet de wedstrijd winnen maar fair play te spelen. De groepen houden rekening met elkaars sterktes en zwaktes.

Aan de start van het seizoen ondertekenen alle kinderen een contract. Dit gebeurt in het bijzijn van leden van de Rotary en iemand van KRC Genk, dit jaar was dat de trainer van het 1e elftal; Wouter Vrancken. Ze organiseren een nieuwjaarsfeest op KRC voor al de deelnemers en de begeleiders. In mei organiseren ze een afsluitmoment waarbij iedereen in de bloemen wordt gezet voor hun inzet op vlak van fair play.

Deelnemende groepen vanuit GIGOS:

GIGOS Sledderlo:	-12 jaar	6 deelnemers
GIGOS Genk Zuid:	-12 jaar	7 deelnemers
GIGOS Genk Zuid:	+12 jaar	9 deelnemers

Het project is nog lopende en de doelstellingen worden vlot ingelost. Kinderen leren rekening houden met elkaar en de tegenstanders, ze gaan respectvol om met de mensen van KRC Genk en de andere organisaties, ze spelen fair en vormen een hechte groep.

We zijn als GIGOS altijd aanwezig op al de wedstrijden als begeleiders en er heeft nog niemand van de doelgroep opgegeven.



4.5. HALLOWEENTOCHT

GIGOS WATERSCHEI

Halloween, een jaarlijks gebeuren dat in 2022 opnieuw doorging in het speelbos aan de voet van de terril van Waterschei, waarbij onze vrijwilligers regisseur worden van hun eigen scène. Na de Corona crisis vonden wij, het team van GIGOS in Waterschei, het tijd was om terug in te zetten op verbinding. Wij inspireren de wijk Waterschei en onze doelgroep het hele jaar door, maar eenmaal per jaar doen wij het op een griezelige manier. Voor ons was de editie 2022 een opportuniteit om mensen weer samen te brengen, te komen tot verbinding in de wijken en inspirerend zijn naar zowel onze doelgroep als naar de vele GIGOS-vrijwilligers. De termen empoweren, ontplooiing, ondernemerschap, engagement, doorzettingsvermogen, discipline, structuur, prioriteiten leren stellen, verantwoordelijkheidszin, visiegericht,... worden allemaal gedragen en zijn onderliggende doelstellingen die bijgebracht worden tijdens het proces en organiseren van het evenement. Door de regie grotendeels uit handen te geven willen we de vrijwilligers aanzetten tot het opnemen van actief burgerschap.

Oorspronkelijk organiseerden wij het evenement voor de wijk Waterschei. De voorgaande edities waren zo succesvol dat we jongeren en wijkbewoners uit alle wijken van Genk aantrekken tijdens onze Halloweentocht. Zo ontvingen wij op deze editie 280 personen.

Na de warme zomer van 2022 start het proces stilletjes op d.m.v. een 1ste bijeenkomst met de vrijwilligers. We gaan samen op zoek naar vaste momenten waarop de vrijwilligers aanwezig zijn om aan Halloween te werken. De vrijwilligers maken groepjes en werken samen een scène uit voor de tocht. Alle vrijwilligers worden gemotiveerd, gecoacht en begeleid door het GIGOS team van Waterschei. Ze gaan zelf op zoek naar materialen, schrijven hun eigen verhaallijn en zorgen dat het allemaal mooi past in het groter geheel. Samen met het GIGOS team wordt de eerste aanzet van hun scène bespreekbaar gemaakt met een positief kritische houding naar elkaar. Verder gaan we aan de slag met het verfijnen en verder uitwerken van ieders scène. Ondertussen is het organisatorisch team bezig met de aanvraag van de evenementenvergunning, het reserveren van materialen via de uitleendienst en de communicatie. Samen wordt er een begroting gemaakt om te leren omgaan met budgetten en planning.

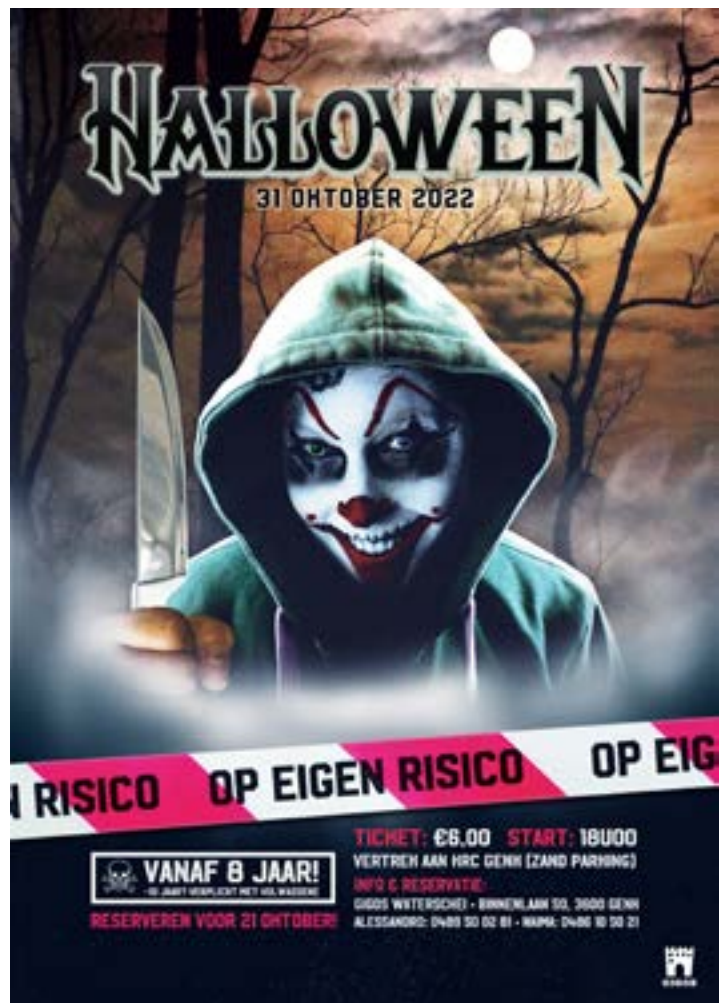
Vervolgens gaan we (vrijwilligers scènes, vrijwilligers dorp) op prospectie in het bos (mijnterril Waterschei). Dit om de tocht uit te stippelen en strategisch te bepalen waar de scènes het best kunnen plaatsvinden en tot hun recht komen.



De mogelijkheden zijn oneindig om ervoor te zorgen dat wij handvaten kunnen geven aan onze vrijwilligers om hen te versterken. Zo hebben wij iemand laten komen die een workshop gaf omtrent het schminken, wonden maken etc... We zijn samen met het hele team (vrijwilligers, GIGOS medewerkers, doelgroep) naar andere Halloween tochten geweest om inspiratie op te doen. Zelf hebben wij intern een workshop georganiseerd hoe ze moeten acteren tijdens een scène... Elk jaar organiseren wij ook een dorpje waar de tocht start en eindigt. Er zijn verschillende eet en speel kraampjes die gerund worden door vrijwilligers. Noemenswaardig is het te weten dat onze vrijwilligers al hun vrije tijd maandenlang spenderen aan de organisatie van deze Halloween tocht.

Al de vrijwilligers staan vervolgens paraat op de dag van het evenement. Ze krijgen allemaal een planning mee die vooraf is opgemaakt. Het ene team start met de opbouw van het dorp en het andere team gaat het bos in. Zowel in het dorp als in het bos worden verantwoordelijken aangeduid die ervoor zorgen dat alles goed verloopt en zorgt dat de vooropgestelde timing wordt gerespecteerd. Na het

vele plannen en harde werk gaat de tocht van start.



Onze Halloweentocht is een wandeltocht van 40 minuten met een afstand van 4km. Een tocht waarop 10 scènes worden georganiseerd en tussen de scènes worden nog extra schrikeffecten voorzien. Een tocht waar kaarsen, pijlen en lint zorgen voor een veilige wegaanduiding, waar ongeveer 30 personen actief en met veel goesting staan te wachten op hun publiek van maar liefst 280 deelnemers.

ONZE EIGEN VOOROPGESTELDE DOELSTELLINGEN WERDEN VLOT BEHAALD:

- Vrijwilligers betrekken en versterken op verschillende organisatorische aspecten
- Met 280 deelnemers hebben we het vooropgestelde aantal (250) mooi behaald
- De verbinding tussen groepen mensen bevorderen door samen te werken aan dit project
- Extra middelen binnengehaald die kunnen dienen voor de deelwerkingen

4.6. DANSVOORSTELLING 'FEAR LESS'

COLOUR THE STREETS ISM LUID & DUIDELIJK

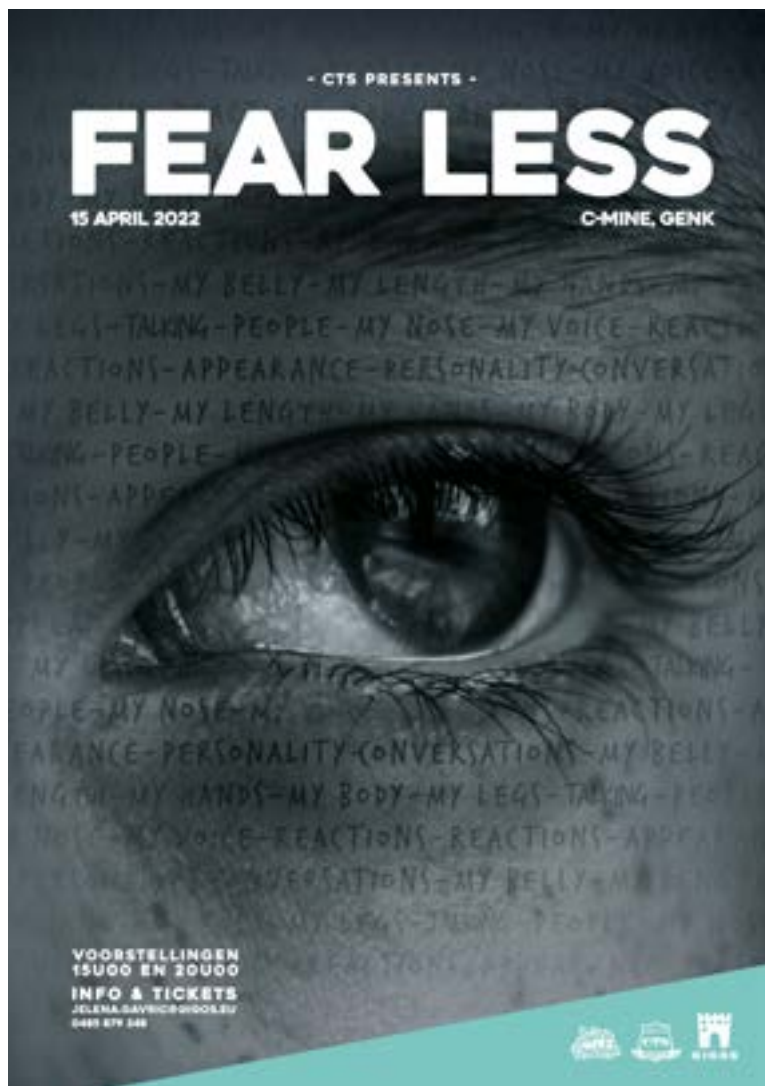
Fear Less is in het leven geroepen nadat we samen concludeerden dat er heel wat onzekerheden en angsten op de voorgrond kwamen. Die onzekerheden en angsten werden/worden gevoeld door o.a. sociale media.

We zijn gestart met een groep van 15 jongeren ouder dan 12 jaar waarvan 14 meisjes en 1 jongen. Door middel van gesprekken en creatief therapeutische oefeningen zijn we hiermee aan de slag gegaan. Hieruit filterden we heel wat subthema's zoals het benoemen van eigen onzekerheid, eenzaamheid, vrijheid, boosheid, pijn...Het hele traject heeft 7 maanden geduurd waarbij we zowel in groep als individueel jongeren meegenomen hebben in een bewogen proces van vallen en opstaan.

Jaarlijks organiseren wij een evaluatie weekend met de +12 doelgroep om te ontdekken welke thema's, emoties, gevoelens enz. centraal staan in hun leven.

Doelstellingen waren voornamelijk gericht op het durven kijken naar de eigen onzekerheden en angsten en deze dan vervolgens individueel en/of in groep te vertalen in beweging en dans. Om vervolgens uit te zoeken in beweging wat te doen met onzekerheden en angsten, op welke wijze deze in dans omgezet kunnen worden in krachten. Op die manier konden ze voelen, zien en horen dat ze er niet alleen voor staan en dat nog andere mensen onzekerheden en angsten ervaren. Dat perfectie niet bestaat en dat iedere mens uniek is op zijn eigen manier. En bovenal dat onzekerheden en angsten niet per se negatief hoeven te zijn maar dat deze omgevormd kunnen worden in persoonlijke sterktes.

Naast de enorme positieve opmerkingen van het publiek merkten we bij de jongeren dat het hele traject, met het meer dan geslaagde optreden, onze jongeren innerlijk tot beweging heeft gebracht. Sommige leden konden enkele onzekerheden en angsten loslaten. Onzekerheden en angsten werden verwerkt. Enkele jongeren ervaren tot op de dag van vandaag nog steeds dezelfde onzekerheden en/of angsten maar kunnen hun kracht inzetten om er anders mee om te gaan.



4.7. IEDEREEN ARTIEST

Iedereen Artiest vond in 2022 voor de 2de keer plaats in het Groen Hart in Sledderlo. Dit sociaal artistiek project is een initiatief van Stebo het Hart, Yawar, GIGOS Sledderlo, de Mickey Mouse school en externe kunstenaars.

Van dinsdag 06/07 tot 09/07 werd het park voor 3 dagen een mini kunst festivalletje. Er worden verschillende workshops aangeboden met verschillende kunstvormen zoals klei, stof, zeefdrukken, percussie en nog zo veel meer. Zo kan iedereen van jong tot oud op een heel laagdrempelige manier kennismaken met verschillende kunstvormen. Daarnaast werd er een zomerbar zelfgemaakt door de meisjeswerking Sledderlo (zie foto), en zelf uitgebaat met heerlijke mocktails, en een optreden als afsluiter. Het werd een topeditie.



4.8. ZINNEKEPARADE -> O-PARADE

CREATIEF ATELIER YAWAR TE SLEDDERLO

Tweejaarlijks GIGOS project, voor kinderen/tieners/jongeren vanaf 10 jaar (gemiddeld 20 tot 40 deelnemers en een tiental begeleiders), voornamelijk uit de wijken van Genk; coördinatie en sturing: door een creatief en speciaal opgezet team van begeleiders van GIGOS onder leiding van het Yawar.

AANPAK

Procesmatig (een stapsgewijs proces) en via een interactieve en participatieve methode waarbij elke deelnemer op elk moment inspraak heeft in het creatieve proces, en ook mee verantwoordelijk is voor elke stap die gezet wordt, en dus ook voor het eindresultaat op zich.

De duur van het project is zo'n 4 tot 6 maanden met als resultaat het deelnemen aan creatieve (straattheater) parades in Genk op 1 mei aan de O-Parade en tevens in mei aan de Zinneke parade in Brussel. In het ontwikkelingsproces van kinderen en jongeren is er vanuit de brede samenleving vooral aandacht voor de klassieke levensdomeinen. Kennis wordt hierbij hoog in het vaandel gedragen. Zonder de waarde hiervan op zich in twijfel te trekken, zijn we er bij GIGOS van overtuigd dat er meer is achter de horizon. De diversiteit van cultuur, creativiteit en kunst is onbetwistbaar een aanvulling op het puur cognitieve ontwikkelingsproces van kinderen in hun opgroefase.

Door middel van ateliers op mensenmaat (en lokaal georganiseerd) creëren we een plek waar jongeren zichzelf durven zijn en boven zichzelf uit kunnen groeien. Deze boeiende processen leiden vaak tot producten die gezien mogen worden. Het naar buiten treden met deze resultaten is dan ook een belangrijk doel bij deze zinneke-projecten; het proces ernaar toe en de opvoering verruimen zonder meer de leefwereld van onze kinderen en jongeren. Maar tegelijkertijd openen ze ook de ogen van het publiek. In die zin is er sprake van een dubbel venster: één waar zowel onze kinderen en jongeren als de globale maatschappij doorheen kijken, zij het enkel vanuit een andere zijde, om uiteindelijk elkaar beter te leren waarderen en begrijpen. De Zinneke parade alsook de O-parade zijn zeker belangrijke vensters voor GIGOS om dit doel te verwezenlijken.

Zinneke helpt aan het ontwikkelen van een positieve beeldvorming t.o.v. de andere, minder gekende culturele gemeenschappen, groepen en leefstijlen alsook het ontmoedigen van stigmatiserende oordelen.



Via deelname aan de O-parade en het Zinneke-project willen we kinderen, tieners en jongeren aansporen tot deelname aan een project waarin ze zich uitdrukken vanuit hun verbeeldingskracht en hun creatieve eigenheid.



4.9. CULTUURREIS ROME

GIGOS GENK-ZUID

De meisjes gaven vaak aan dat ze het thuis financieel niet zo breed hebben. Ze zien luxe levens op sociale media en willen dit ook graag ervaren. De laatste trends van kleren, schoenen... spelen een rol in het leven van jongeren. Na vele signalen en gesprekken gingen we hiermee aan de slag. Als de meisjes graag de laatste trends willen volgen, maar er van thuis uit geen financiële middelen hiervoor waren, dan bleef er nog 1 optie over en dat was zelf werken.

We startten met workshops rond CV's en motivatiebrieven schrijven en hoe ze op zoek kunnen gaan naar studentenjobs. Ook bezochten we samen ook verschillende interimkantoren

Hierna botsten we op een ander probleem. Een deel van de meisjes wist niet hoe ze het geld moesten ontvangen. De mama's thuis hadden geen persoonlijke bankrekening. De meisjes gingen ervan uit dat financiële zaken enkel door mannen werden geregeld. Ze waren dan ook verbaasd dat ze een eigen rekening konden openen, waar hun geld op gestort kon worden. Vanuit deze ervaring zijn enkele meisjes gestart met een studentenjob, de andere mochten echter van hun ouders nog geen studentenjob beginnen omwille van verschillende redenen; school ging voor, het feit dat ze vaker uit huis zouden zijn, meehelpen in het huishouden....

Na de succesverhalen bij de meisjes die wel werkten, wilden we de andere meisjes dit ook laten ervaren. Zo zijn we op het idee gekomen om een mini-onderneming te starten. Het basisidee was om samen acties op te zetten om zo geld in te zamelen. Aangezien we op dat moment over minder werkmiddelen beschikten was het verdiende geld welkom om om wat duurder activiteiten of uitstappen tekunnen financieren die anders niet mogelijk waren.



De ouders hebben vertrouwen in het jeugdhuis en in ons als begeleiders. Dit vertrouwen en het concept van een mini-onderneming zorgden voor minder weerstand bij de ouders en zo konden we deze mooie leerkans bieden aan de meisjes. Na een tijdje zagen we dat dit een groot succes was en wilden we meer doen dan enkel maar ons budget gebruiken voor kleine activiteiten. Hierna volgden opnieuw brainstormsessies en ontstond het idee van de meisjes zelf om een buitenlandse reis te organiseren. De planning van de reis lag grotendeels in handen van de meisjes. Ze moesten samen het budget beheren, de dagplanningen maken voor tijdens de reis, etc. De laatste dag van de reis hebben we ook een reflectiemoment gehouden.

Na deze reis zijn er nog steeds meisjes die een studentenjob hebben.

Twee meisjes hebben tijdens de zomer bij GIGOS als jobstudent gewerkt. Een aantal meisjes blijven zich inzetten als vrijwilliger binnen de kinderwerking en/of aan GIGOS gelinkte evenementen. We hebben op deze manier de meisjes uit onze doelgroep ertoe aangezet om zichzelf te ontwikkelen en hun talenten te ontplooiën.

4.10. CULTUURREIS NAAR LISSABON

GIGOS WINTERSLAG

Het organiseren van een culturele reis kan een waardevolle ervaring zijn voor jongeren en hen helpen groeien op verschillende vlakken. Tijdens een culturele reis kunnen jongeren bijvoorbeeld kennis maken met nieuwe culturen, kunst, geschiedenis, tradities en gewoonten. Dit kan leiden tot een bredere kijk op de wereld en begrip voor andere culturen en gemeenschappen. Daarnaast kan het de sociale vaardigheden, zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van jongeren versterken. Bovendien kan een culturele reis voor jongeren een kans zijn om nieuwe vrienden te maken, te netwerken en zelfs om hun taalvaardigheden te verbeteren. Kortom, een culturele reis is een waardevolle en onvergetelijke ervaring voor jongeren en kan bijdragen aan hun persoonlijke en culturele ontwikkeling.

Deze reis is georganiseerd voor de +16 jongeren (zowel meisjes als jongens) die actief deelnemen aan de werking van GIGOS Winterslag.

Deelnemers

- 15 jongeren
- 1 begeleider
- 2 vrijwilligers



4.11. CULTUURREIS NAAR CUNEO

ERASMUS + PROJECT, ZWIEP ATELIER WATERSCHEI

Erasmus plus project rond thema 'discriminatie' in Cuneo van 1 tot 11 juli (laatste dag reflectie met eigen groep in Turijn) Jongeren uit 6 landen (Italië, Verenigd koninkrijk, België, Slovenië, Hongarije, Oekraïne) 9 jongeren en één begeleider (Binnen onze groep waren er verschillende jongeren met een rugzakje of label/context vanwege het thema van het project 'discriminatie') Het primaire doel van het uitwisselingsproject is het verbeteren van de levenskwaliteit van jongeren, met bijzondere aandacht voor degenen die gemarginaliseerd kunnen worden. Het uiteindelijke doel, voor alle deelnemers, zowel de uitwisseling van jongeren als de training, is om in elke situatie te kunnen delen "wie ik ben" precies "zoals ik ben". Een open ruimte voor iedereen waar levenservaringen, moeilijkheden, ontberingen en behoeften kunnen worden gedeeld en uitgedrukt via groepsdynamische, creatieve en sociaal artistieke technieken.

Veel van de geboekte resultaten, los van het groepsdynamische/sociale, hebben betrekking op individuele deelnemers.

AFSTAND NEMEN VAN PROBLEEMCONTEXT THUIS/IN GENK

O.a.:

- . Afstand van middelengebruik (coping/escapisme)
- . Weg uit conflict of probleemcontext thuis (huisvrede/zieke ouders/...)
- . Even weg zijn uit residentiële context/leefgroep (met toestemming van voogd)
- . Eerste stappen uit sociaal isolement van een jongere
- . Sociaal met anderen leren omgaan (voor iedereen maar heel specifiek voor een jongere met autisme)



4.12. DISCOVER GENK RICHTING LYCIA YOLU

GIGOS GENK-ZUID

DISCOVER GENK

Met Discover Genk werd elke woensdagmiddag één van de 14 jongens geblinddoekt en moest een willekeurige plek op de kaart van Genk aanwijzen. Vervolgens stapten we in een busje en gingen we naar de aangewezen plek om de omgeving te verkennen en te zien welke andere wijken er waren en wat er te zien was in die wijk. Op deze manier leerden we Genk beter kennen, vooral de terills en de mijngeschiedenis van Genk. (De jongeren konden BVB niet bevatten dat de terills ontstaan zijn door opgravingen uit de mijnen.) Naarmate de weken voorbijgingen, merkten we dat de jongens steeds meer geprikkeld werden voor avontuur en uitdagingen. Genk was nu te klein geworden en ze gaven aan dat ze graag verder wilden gaan dan de stadsgrenzen. We besloten daarom om de grenzen open te trekken naar nabijgelegen steden en gemeenten zoals As, Oudsbergen, Houthalen - Helchteren en Zonhoven. Naarmate we meer woensdagen samen doorbrachten, breidden we onze horizon verder uit richting de Ardennen, waar we plekken als Hogne, Solwaster en Ninglingspo bezochten. Naar aanleiding van alles wat we samen hadden beleefd, besloten we om de grenzen serieus te verleggen en af te reizen naar Turkije.



LYCISCHE ROUTE

De Lycische Route, ook bekend als de Lycia Yolu, is een historische route van meer dan 400 kilometer die langs de kust van Antalya loopt. Het mooie aan deze route is dat je zelf kunt bepalen waar je begint en eindigt, zo kan je je eigen route uitstippelen. Het is een uitdagende wandeling met adembenemende uitzichten en onvergetelijke ervaringen, waarbij je onderweg verschillende lokale culturen kan ontdekken terwijl je op zoek bent naar jezelf. Als beloning kun je na de wandeling genieten van de zee, zon en het strand, een perfecte afsluiter voor deze groep van 6 jongeren uit Kolderbos.

Met Discover Genk hebben we jongeren bewust gemaakt van hun eigen omgeving en hen kennis laten maken met andere culturen en landschappen. Door middel van het verkennen van verschillende gebieden en culturen, werden jongeren aangemoedigd om hun horizon te verbreden en te ontdekken wat er buiten hun eigen gemeenschap leeft. Op deze manier halen we jongeren uit hun comfortzone en dagen we ze uit om nieuwe ervaringen op te doen. Door deel te nemen aan het project en de Lycische Route in Turkije, worden jongeren blootgesteld aan uitdagende situaties en omstandigheden die hen in staat stellen om persoonlijk te groeien en hun zelfvertrouwen te vergroten.

4.13. INLEEFREIS NAAR ZANZIBAR

GIGOS WINTERSLAG

In de zomer 2022 hebben wij een inleefreis naar Zanzibar samen met de jongeren georganiseerd. De motivatie hiervoor was divers:

- We wilden jongeren motiveren om zich te engageren voor een project op lange termijn. Hen leren om naar een doel in de toekomst toe te werken en het voorbereidingsproces te gebruiken als leermomenten.
- We wilden hen leren kennismaken met een andere cultuur en onderdompelen in wat “leven in armoede” echt wil zeggen. Op die manier wilden we hun wereldbeeld verbreden, maar ook een ander perspectief aanbieden op hun situatie hier thuis.
- En niet onbelangrijk is ook dat de jongeren voelden dat er in hen geïnvesteerd werd. Dit deed wonderen doet voor hun welbevinden en hun maatschappelijke betrokkenheid.

We organiseerden deze reis voor jongeren tussen 15 en 17 jaar. Maar deelname was zeker niet vrijblijvend. Er waren geregeld tussentijdse evaluaties waarin de betrokkenheid van de jongeren in de voorbereiding bespreekbaar werd gemaakt. Hun blijvend engagement en houding naar feedback toe waren essentiële factoren om geselecteerd te worden voor de inleefreis. Jammer genoeg hebben niet alle jongeren voldaan aan deze voorwaarden. Geen gemakkelijke fase in het proces, maar een belangrijk leermoment des te meer.

Wij zijn op reis vertrokken met

- 12 jongeren (6 meisjes en 6 jongens)
- Als begeleiding hadden we een gezonde mix die ook verschillende perspectieven zou geven bij de evaluatie gesprekken.
- Jongerenwerker (jongensgroep) Omar GIGOS en eindverantwoordelijke
- Jongerenwerker (meisjesgroep) GIGOS Naima
- Kickbox-coach Hoessein
- Buurtopbouwwerker Eddy
- Straathoekwerker Michel

In ons begeleidingsteam hebben wij voor een gezonde mix gezorgd zodat verschillende perspectieven aanbod komen tijdens de evaluatiegesprekken.

DE DOELSTELLINGEN KUNNEN WE OPDELEN IN EEN VOORBEREIDINGSFASE, UITVOERENDE FASE EN REFLECTIEFASE ACHTERAF.

VOORBEREIDINGSFASE

- Jongeren tonen engagement voor de voorbereidings-, de uitvoerende en de reflectiefase
- Jongeren kunnen actief reflecteren over hun gedrag en aan peer-mediation doen.
- Jongeren zijn aan de hand van concrete werkpunten hun eigen gedrag kunnen bijsturen
- Jongeren staan open voor groepsdynamiek versterkende activiteiten

UITVOERENDE FASE

- Jongeren kunnen hun gevoelens in groep verwoorden over opgedane indrukken
- Jongeren durven initiatief nemen om aan interactie met de doelgroep te doen
- Jongeren kunnen zich houden aan zowel praktische als gedragsafspraken
- Jongeren kunnen gedeelde verantwoordelijkheid opnemen over het functioneren van hun groep

REFLECTIEMOMENT

Jongeren kunnen in eigen woorden hun indrukken verwoorden aan o.a. leeftijdsgenoten en netwerkpartners

Jongeren tonen een bereidheid tot reflecteren en bespreken.

Jongeren kunnen positieve eigenschappen van leeftijdsgenoten en begeleiders verwoorden.

Jongeren durven zich kritisch uiten over eigen handelen en het handelen van anderen

We kunnen met overtuiging stellen dat deze ervaring de jongeren heeft helpen groeien en weerbaarder maken voor de toekomst.

DE RESULTATEN DIE BEHAALD ZIJN, ZIJN MOEILIK MEETBAAR, MAAR WEZENLIJK DES TE MEER.

Een grotere verbondenheid bij de jongeren onderling, een grotere appreciatie van de eigen situatie in België en last but not least een groter geloof in hun eigen potentieel.

De jongeren hebben gezien dat mits een samenwerking met netwerkpartners en het eigen informeel netwerk grootse dingen realiseerbaar zijn. Ze leerden dat het nemen van verantwoordelijkheid en lange termijn engagement hun dromen realiseerbaar zijn. We merken meer durf om te dromen en geloof in eigen kunnen.





4.14. WOESTIJNREIS MAROKKO

Onder leiding van vzw Genesis werd er maandenlang toegewerkt aan een woestijnreis met partners Arktos, Groep INTRO en GIGOS. In het voortraject voor de reis werd er een groot bedrag geld ingezameld en verbindend gewerkt aan de groepen jongeren uit de verschillende organisaties. Tijdens de herfstvakantie 2022 gingen deze jongeren op bezinningstocht in de prikkelarme omgeving van de woestijn, ze wandelden 140km en sliepen in tenten, zonder enig bereik. Weg van alle prikkels in het dagelijkse leven dat we kennen. Daarnaast werd er geld ingezameld om in een weeshuis olijfbomen te planten en een waterput te laten uitgraven in zeer armoedige woestijndorpjes.



Een unieke ervaring die jongeren nooit zullen vergeten.



4.15. MINIVOETBALTORNOOI

GIGOS WINTERSLAG

We hebben een laagdrempelige sportactiviteit in de wijk aangeboden en daarbij een platform gecreëerd waarbij de bezoekende/deelnemende bewoners en jongeren meer in verbinding kwamen met elkaar.

Dit initiatief heeft verschillende positieve effecten gehad. Ten eerste heeft het bijgedragen aan de sociale cohesie door mensen van verschillende leeftijden, geslachten en culturen samen te brengen tijdens een gedeeld evenement. Ten tweede heeft het bijgedragen aan het verkleinen van de afstand tussen bewoners van de wijken en aanwezige netwerkpartners door het creëren van een informeel ontmoetingsmoment. Een ander positief effect was de samenwerking tussen GIGOS en lokale handelaars, die bijdraagt aan de duurzaamheid van dit soort projecten. Door jongeren een actieve rol te laten spelen bij de voorbereiding en uitvoering van het initiatief, hebben we hen leerkanalen geboden en hun betrokkenheid bij de gemeenschap vergroot. Tot slot hebben we dankzij het initiatief de nodige middelen kunnen verzamelen om de financiële drempels van de inleefreis voor onze jongeren te verkleinen. Hierdoor krijgen zij de kans om nieuwe ervaringen op te doen en zichzelf te ontwikkelen. Al met al heeft dit initiatief dus veel positieve effecten gehad, zowel voor de jongeren als voor de gemeenschap als geheel.

VOOR WIE?

Het was een tweedaagse toernooi:
Dag 1: voor alle jongeren tussen de 12 en 15 jaar.
Dag 2: voor alle jongeren vanaf 16 jaar

HOEVEEL DEELNEMERS?

Dag 1: 16 deelnemende ploegen
Dag 2: 16 deelnemende ploegen

Dit initiatief heeft niet alleen bijgedragen aan het welbevinden van de buurt, het gaf de jongeren ook het gevoel dat er tijd, moeite en geld werd geïnvesteerd in hun dromen. Dit zal hun motivatie en betrokkenheid naar de toekomst toe alleen maar vergroten.

4.16. SPROOKJESTOCHT

Op 8 oktober hebben we deelgenomen aan de sprookjestocht, georganiseerd door dienst Jeugd van stad Genk. De sprookjestocht is een wandeling doorheen het Molenvijverpark en het Heempark voor gezinnen met kleine kinderen.

We hebben de kans gekregen om met onze vrijwilligers tijdens dit weekend pannenkoeken te verkopen aan de deelnemers. De vrijwilligers namen dit op in functie van de financiering hun inleefreizen.

Verder hebben er tijdens de sprookjestocht 5 jongens en meisjes uit de kinderwerking van Genk-Zuid deelgenomen. Verspreid over de 2 dagen hebben ze via het project Stelthelden van GIGOS de wandelingen mee opgevrijkt. Deze kinderen hebben de microbe van het steltlopen te pakken gekregen tijdens de voorbereidingen op de O-parade en de Zinneke parade.



4.17. BUURTSPOORT PXL

Ook in 2022 hebben we samengewerkt met PXL rond buurtsport, een structurele samenwerking tussen GIGOS vzw en PXL, ieder vanuit zijn eigen expertise. Zo bieden de studenten een laagdrempelig sportaanbod aan voor kinderen, tieners en jongeren in hun eigen buurt. De jeugdwelzijnswerkers geven hun knowhow in de begeleiding door aan de aspirant leerkrachten. 11 GIGOS deelwerkingen hebben deelgenomen aan het project.

4.18. BUITENSPEELDAG

Op dinsdag 20 april konden kinderen tot 12 jaar hun hart ophalen tijdens de buitenspeeldag op de Londotsite te Zwartberg. Verschillende sport- en spelmogelijkheden werden aangeboden door GIGOS i.s.m. Dienst Jeugd. Op deze dag bereikten we een 400 tal Genkse kinderen.

4.19. WERKSTRAFFEN

In 2022 zijn er 3 personen gestart bij GIGOS Genk-Zuid voor de uitvoering van hun werkstraf die werd opgelegd door het justitiehuis van Tongeren. GIGOS vzw stelt op deze manier jongeren in staat om positieve sociale relaties aan te gaan die impact zullen hebben op hun (re)socialisatie. De 3 jongeren hielpen bij de organisatie en uitvoering van de kinderwerking.

4.20. JONG VLAKVELD

Het project Jong Vlakveld is een samenwerking tussen GIGOS vzw, stad Genk en SAAMO. Door verschillende signalen hebben we bij elkaar gezeten om te kijken hoe we aan de uitdagingen waar de wijk Vlakveld voor staat kunnen werken. Onze bezorgdheid ging uit naar de leer- en taalachterstand, de sociale vaardigheden en groepsvorming bij kinderen, de ergernissen bij bewoners in de publieke ruimte en de kloof tussen de oorspronkelijke bewoners van Vlakveld en nieuwkomers in de wijk.

Via dit project werken we aan meer sociale samenhang, taalvaardigheid, kennis van de wereld en een beter intergenerationeel samenleven.

In het eerste deel wilden we vooral werken aan taal en de groepsvorming bij de kinderen. Zo hebben we 5 workshops georganiseerd voor 5 groepjes van 4 kinderen waarbij ze elkaar leren kennen, samenwerken, omgaan met elkaar en probleemoplossend denken.

We hebben getracht een grote ouderbetrokkenheid te hebben, we werkten aanklappend naar de ouders toe en hebben de 5 sessies afgesloten met een toonmoment voor de ouders op het Vlakveldplein en een Halloweentocht. Tijdens het tweede deel, dat zal doorgaan in mei-juni 2023 zal er ingezet worden op de intergenerationele interactie. Hierbij worden er activiteiten georganiseerd waarbij kinderen hun maatschappelijke verantwoordelijkheid nemen en contacten leggen met de bewoners van de wijk.



SLOTWOORD - VOORUITBLIK 2023

Tijdens het presenteren van dit inhoudelijk rapport zijn we reeds 3 maanden ver in 2023. Vanuit de nieuwe directie is er een duidelijke keuze gemaakt naar meer transparantie, open samenwerkingen, uitvoerende en inhoudelijke bijdrage aan het beleid en dit alles vertrekkende vanuit sterke teams.

Gedurende deze eerste 3 maanden hebben we stappen gezet inzake organisatieontwikkeling, communicatie, onze mindset rond samenwerking en inhoudelijke versterking. Samen met verschillende diensten van stad Genk zullen we, naast onze intensieve basiswerking, inzetten op inhoud. Zo presenteren we op 30 mei onze methodieken op onze algemene vergadering, nodigen we Luc Dewulf uit voor een lezing rond talentontwikkeling bij kinderen en organiseren we in het najaar een studiedag rond het thema Jongeren & Identiteit. Verder zal er een duidelijke evolutie zichtbaar zijn in onze communicatie en in onze interne organisatie op samenwerkingsniveau.

Dat dit alles met de nodige uitdagingen gepaard gaat staat buiten kijf, zowel op financieel als organisatorisch vlak. Een moderne, hedendaagse organisatie als GIGOS vzw die met beide voeten in de realiteit staat, zal nooit verlegen zitten wat uitdagingen betreft. Toch blijft er het streven om maand na maand, jaar na jaar stappen vooruit te zetten. We streven er voortdurend naar om steeds opnieuw stappen vooruit te zetten, zowel op organisatorisch niveau als in de samenwerking met Stad Genk, met als doel de kinderen, tieners en jongeren te begeleiden tot sterke volwassenen die hun plaats in de maatschappij kunnen innemen.

BRUG
functie

Ouders

*Talenter
Ontdekken*

Preventief

kwaliteit

BOVEN

KWANTITEIT

*Leefwereld
VAN
Jongeren*

Dassie!

Ervaringsdeskundige

Lange Termijn

VERBINDING

TOELEIDING

NODEN

betrokken
Succes
verhalen

*Signaal
functie*

drempels verlagen



GIGOS

samen

positief Zelfbeeld

Doelgericht

Kompas
LATEN
PROEVEN

Vertrouwens-
Persoon

Groeiproces

MAATWERK

Zelfontplooiing

PRO

ACTIEF

BUDDY

Veilige plek

OPVOEDING

LEEF *Vrije Tijd*

WERELD *3600*

VERBREIDING

Ondersteuning

COMFORT

STRETCH

wijk expertise

OMGAAN

MET
Situaties

KANSSEN

CREËREN